

Contents / Sadržaj

Croatian Journal of Education
Vol: 14 (1/2012), pages: 1-221
ISSN: 1846-1204
Faculty of Teacher Education
University of Zagreb, Croatia

FOREWORD/UVODNIK	8
<hr/>	
Predrag Oreški and Vladimir Šimović: <i>Original scientific paper/ Izvorni znanstveni rad</i> Reasons for and against the use of free and open source software in the primary education in Croatia Razlozi za i protiv korištenja slobodnog softvera otvorenog izvornog kôda u osnovnom obrazovanju u Republici Hrvatskoj	11
<hr/>	
Jerneja Herzog, Milena Ivanuš Grmek and Branka Čagran: <i>Preliminary communication / Prethodno priopćenje</i> Views of mentors on primary education student teaching Pogledi mentora na pedagošku praksu studenata razredne nastave	25
<hr/>	
Milena Milićević, Srećko Potić, Goran Nedović and Veselin Medenica: <i>Review paper / Pregledni rad</i> Predictors of social participation of children with cerebral palsy in school environment Prediktori socijalne percepcije djece sa cerebralnom paralizom u školskom okruženju	49
<hr/>	
Dragana Francišković <i>Original scientific paper / Izvorni znanstveni rad</i> Applying innovative methodological models in the literary text localisation Primjena inovativnih metodičkih modela u fazi lokalizacije književnog teksta	73
<hr/>	

Marko Alerić and Renata Prskalo: <i>Preliminary communication / Prethodno priopćenje</i> Attitudes of students at teacher education institutions towards the standard language and deviations from the morphological norm Stav prema standardnom jeziku i odstupanja od morfološke norme studenata nastavnčkih studija	103
Ladislav Bognar and Snježana Dubovički: <i>Preliminary communication / Prethodno priopćenje</i> Emotions in the teaching process Emocije u nastavi	135
Zdenko Braičić: <i>Preliminary communication / Prethodno priopćenje</i> Global learning or education: challenge to contemporary geography teaching Globalno učenje ili obrazovanje: izazov za suvremenu nastavu geografije	165
Dragan Lambić and Aleksandar Lipkovski <i>Professional paper / Stručni rad</i> Measuring the influence of students' attitudes on the process of acquiring knowledge in mathematics Mjerenje utjecaja stavova učenika na proces stjecanja matematičkog znanja	187
NEWS AND EVENTS / NOVOSTI I DOGAĐAJI	206
BOOKS OVERVIEW / IZDANJA	210
SUBMISSION GUIDELINES FOR AUTHORS / / NAPUTAK SURADNICIMA	213