

Contents / Sadržaj

Croatian Journal of Education
Vol: 15 (1/2013), pages: 1-240
ISSN: 1848-5189
Faculty of Teacher Education
University of Zagreb, Croatia

FOREWORD / UVODNIK 8-9

Esteban Vázquez Cano

Original scientific paper / Izvorni znanstveni rad

Open Government and E-Leadership in Schools Mediated by ICT

Otvorena uprava i e-vodstvo u školama posredovani

informatičko-komunikacijskim tehnologijama

11-41

Ramezan Jahanian

Preliminary Communication / Prethodno priopćenje

A Study on Determining Social Capital Development Indicators in Society:

University Students' Point of View

Istraživanje o određivanju pokazatelja razvoja društvenog kapitala:

stav sveučilišnih studenata

43-60

Rašit Özen

Preliminary communication / Prethodno priopćenje

Effectiveness of Web-Based Inset Programme: A Case Study

Učinkovitost mrežno utemeljenog programa stručnog

usavršavanja (INSET): Studija slučaja

61-85

**Stanko Cvjetičanin, Rajko Pećanac, Marija Sakač
and Maja Djurendić-Brenesel**

Original scientific paper / Izvorni znanstveni rad

Computer Application in the Initial Education of Children in Natural Sciences

Primjena računala u početnom obrazovanju djece u prirodnim znanostima

87-108

Ivan Prskalo*Original scientific paper / Izvorni znanstveni rad*

Kinesiological Activities and Leisure Time of Young School-Age Pupils
in 2007 and 2012

Kineziološki sadržaji i slobodno vrijeme učenica i učenika mlađe školske
dobi u 2007. i 2012. godini

109-128

Živorad Marković and Emina Kopas-Vukašinić*Preliminary communication / Prethodno priopćenje*

Organisation of Physical Activities as a Precondition for Quality
Development of Motor Abilities of School Children

Organizacija tjelovježbe kao preduvjet kvalitetnog razvoja motoričkih
sposobnosti kod školske djece

129-152

Marinko Lazzarich*Review paper / Pregledni rad*

Comic Strip Humour and Empathy as Methodological Instruments in Teaching
Humor i empatija stripa kao metodološki Instrumentarij u poučavanju

153-190

Spomenka Dragović and Dinka Balić*Professional Paper / Stručni rad*

Drama Pedagogy – a Way of Learning through Experience and by Doing
An Example of Good Practice: Youth Theatre Studio of the Croatian
National Theatre in Varaždin

Dramski odgoj – način iskustvenoga, djelatnog učenja

Primjer dobre prakse: Kazališni studio mladih varaždinskog HNK-a

191-209

NEWS AND EVENTS / NOVOSTI I DOGAĐAJI211-220

BOOKS OVERVIEW / IZDANJA221-225

**SUBMISSION GUIDELINES FOR AUTHORS /
NAPUTAK SURADNICIMA**227-238
